

{ ٢ }

السؤال الأول :

{ أ } المعيار : { ٢-٦ } تبادل الانطباعات عن النص المقروء .

أقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

١- عَشْتُ فِي حَقِّي كَفَاحًا	أَبْدَلُ الْجَهْدَ وَأَصْبُرُ
٢- كَلَّمَا غَرَّةً طَيِّبَةً	يَشْعَاعُ الطَّبِيحَ بَشِيرًا
٣- أَحْمَلُ النَّاسَ نَهِيظًا	أَحْرَثُ الْأَرْضَ لِيُحْمَرَ
٤- عَشْتُ فِي حَقِّي سَعِيدًا	أَغْرِسُ النَّخْلَ وَأَبْدُرُ
٥- عَجَّةُ الْقَمَحِ لِيَنْمُو	سُنْبُلًا سَبِيحًا وَأَكْبُرُ
٦- هَكَذَا الْإِنْسَانُ حَيْرٌ	يُسَعِدُ النَّاسَ وَيَعْمُرُ
٧- إِنَّ فِي حَقِّي جَمَالًا	يُسَعِدُ النَّفْسَ وَيُنِيرُ
٨- أَرْقُبُ الطَّلَّ صَبَاحًا	يَلْبَسُ الرَّهْرَهَةَ الْمُعَطَّرُ
٩- وَتَدْنِي الْوَرْدُ رَقِيقًا	يَتَّخِذُ الْحَسَّ وَيَغْمُرُ
١٠- أَرْزُقُ الْحَبَّ وَقَاءً	أَمْتَحُ الْبَيْتَةَ تَزْهَرُ

١- اكتب انطباعي حول المزارع في الأبيات السابقة .

- أعجبنى نشاطه وإخلاصه في عمله

٢- من مظاهر حب الفلاح لعمله : يذهب إليه مبكرا ونشيطا

٣- من القيم الجميلة في هذا النص: الصدور والإخلاص في العمل وحب العمل

٤- الفلاح يحرص ويحصد الثمار. والتلميذ يدرس ويجتهد ليحصد النجاح

{ ٢ }

السؤال الثاني المعيار : { ٢-٧ } تحديد الغرض من النص المقروء .

أقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

وقفت حصة مبهورة بهذا المشهد الرائع ،... أهل القرية يطوقون بسعادة غامرة - بنرا حفرتة بعثة اللجنة الخيرية التي تعالت أصوات المتطوعين فيها : الحمد لله ... الحمد لله . نظرت حصة نظرة يملؤها الإعجاب والتقدير الكبير للأعمال الخيرية وأثارها العظيمة التي جعلت من كويتنا الحبيبة نهر خير يروي ظمأ البائسين لينبت الفرح في كل مكان .

*أحدد الغرض من الفقرة السابقة :

{ / }

الحث على عمل الخير والتصدق .

{ / }

*بيان دور اللجان الخيرية الكويتية تجاه المحتاجين .

{ }

*التحذير من فعل الخير .

*تحديد نوع المساعدات الكويت

{٣}

السؤال الثاني : الحصيلة اللغوية

*ما أجمل منظر الطل على أوراق النبات .

مرادف { الطل } { الصقيع - الندى - التراب - الهواء }

*أوضح مرادف كلمة : { يبهر } { يدهش - يغضب - يشاهد - يكره }

*شاهدت امرأة أنهكها المرض .

- مرادف { أنهكها } { أسعدها - أتعبها - أراحها - أغضبها }

- أشعر بالظماً الشديد في الصيف :

*أوضح مرادف كلمة : { الظماً } { الجوع - العطش - الشبع - المرض }

-مفرد { هتافات } { هتفان - هواتف - هاتف - هتاف }

- جمع كلمة { سنبل } { سنبل - سنابل - سنبلان - سنابيل }

- ضد { نشيط } { كسول - ذكي - أحمق - }

-أكتب المعنى السياقي لكلمة { وقع } في الجمل التالية :

{ سقط / ظهر / حدث / علق / }

*وقع الحق { ظهر }

*وقع حادث على الطريق . { حدث }

*وقع الطفل على الأرض . { سقط }

*وقع الفأر في المصيدة . { علق }

السؤال الرابع :

{٢}

المعيار : { ٢-٣-٢ } {التذوق الفني :

-أكتب نوع التعبيرات التالية :

- | | |
|-----------|--------------------|
| { خيالي } | * الطفلة كالقمر . |
| { خيالي } | * الجندي كالأسد . |
| { حقيقي } | *فاح شذى الأزهار . |
| { خيالي } | *الأرض عطشى . |
| { حقيقي } | *زرع الفلاح الأرض. |

٢ / أحول العبير الحقيقي إلى خيالي :

{الطفلة كالوردة} *الطفلة جميلة .

{ارتدت الأرض حلة خضراء} *الأرض خضراء .

/السؤال الخامس :

{٣}

المعيار : { ١-١-٣ } قواعد النحو

أوظف كلمة { المُعَلِّم / الطبيب / الولد } في جمل مفيدة بحيث تكون فاعلا :-

-شرح المعلم الدرس .

-عالج الطبيب المرضى .

-ذاكر الولد دروسه.

* أوظف كلمة { الدرس / الطعام / سيارة } في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولا به .

-كتب محمد الدرس.

-أكل اخي الطعام .

-اشترى محمد سيارة .

ب/ أ/ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع

- نجحفي المسابقة .

{ الطالب - الطلاب - الطالبان }

*تنظفالمدرسة .

{ العمال - العاملات - العاملان - العامل }

*صممالمساجد .

{ المهندس - المهندسان - المهندسون }

*كرمطلابهم .

{ المعلمان - المعلم - المعلمون }

ج { أضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية :

*كتب الطالب الدرس.

*نظف التلاميذ الفصل.

*كافأ المعلم الطلاب .

*حفظ محمد آيتين من السورة .

د*اختر علامة نصب المفعول به في الجملة التالية :

*شَرَحَ المُعلِّمَ الدَّرْسَ.

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

*اشترى أبي سيارة.

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

*ألف الشاعر قصيدتين .

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

*كرم المدير المعلمين .

{ الفتحة - الياء - الكسرة }

بالتوفيق إن شاء الله